



I like ...
 I like coffee
 I like tea
 I like football on TV

Version audio en ligne sur le site <http://lve21.ac-dijon.fr/> - à télécharger dans la rubrique « Comptines CP »

OBJECTIFS

LVE	ED MUSICALE
<p>linguistique : « I like » - « yum, yum ! » « I don't like » « yuck, yuck ! »</p> <p>phonologie /ɪ/ /i:/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interprétation : solo, tutti... - Jouer sur les paramètres du son

DEMARCHE D'APPRENTISSAGE POSSIBLE

Proposer une collection d'images représentant des aliments, parmi lesquels des mots contenant le son /ɪ/ ou /i:/ - voir page ci-après.

- **s'approprier la formule « I like » ou « I don't like »** : chacun à son tour choisit une image puis dit « I like... », tout en montrant l'image (sans prononcer le mot, s'il est inconnu de l'élève). Ajouter « **yum, yum !** » onomatopée signifiant « miam, miam ! » ou « yuck, yuck ! » signifiant « beurk ! »
- **reconnaître les mots contenant le son /ɪ/ ou /i:/** en écoutant l'enseignant les prononcer.

Apprendre la comptine, par audition / répétition.

Créer la comptine de la classe à partir des mots retenus, contenant le son /ɪ/ ou /i:/

Pour aller plus loin :

- phonologie : travailler sur la discrimination « i bref » /ɪ/ ou « i long » /i:/
- préparer une restitution - Interpréter la comptine en organisant l'interprétation :
 - jouer sur les paramètres du son : hauteur, intensité...
 - varier les interprètes : solo, tutti, groupes...
 - ajouter une « mise en scène » : montrer les images, avancer pour dire sa phrase...

Repérer les mots contenant le son /ɪ/ ou /i:/

À l'usage de l'enseignant :

i bref			
honey /ˈhʌni/	spinach /ˈspɪnɪdʒ/	cookie /ˈkʊki/	coffee /ˈkɒfi/

i long		
cheese /tʃi:z/	tea /ti:/	sweets /swi:tʃ/

sans i				
potato /pəˈteɪtəʊ/	tomato /ˈtəmə:təʊ/	papaya /pəˈpaɪə/	banana /bəˈnɑ:nə/	chocolate /tʃɒklət/

À l'usage des élèves :

